



## DOCUMENTO INFORMATIVO SOBRE INTERVENCIONES QUE SON AOD

El CAD envió a DGPOLDES la revisión de las intervenciones del 2021, en la misma destacaban un problema de asignación errónea de AOD a determinadas intervenciones. A raíz de estos comentarios, se ha considerado necesario desde esta unidad aclarar, algunos conceptos como los de AOD, Sensibilización, EpD.

- Según la directiva AOD se define como *“los flujos de recursos dirigidos a países y territorios que figuran en la lista CAD de receptores de AOD y a instituciones multilaterales de desarrollo, cuyo objetivo principal debe ser la promoción del desarrollo y el bienestar económico de los países en desarrollo... Los flujos de AOD son transferencias de recursos, bien en efectivo bien en forma de productos o servicios que den como resultado un probable impacto en el desarrollo.”*
- En las Directivas del CAD se define a la Sensibilización sobre los problemas relacionados con el desarrollo como la *“financiación de actividades destinadas a aumentar el apoyo público, es decir, la concienciación en el país donante sobre los esfuerzos, las necesidades y los problemas de la cooperación al desarrollo. Incluye la financiación de conferencias o planes de estudios especiales y el suministro de información sobre el programa nacional de ayuda. Excluye anuncios específicos de países o productos y gastos publicitarios o informativos para los que el aumento del apoyo público al desarrollo es una consecuencia secundaria y no un objetivo principal.”* Explicado de manera intuitiva, se sensibiliza a la población de un país donante, por ejemplo España, sobre los temas/proyectos etc. relacionados con la política de cooperación internacional al desarrollo para que desde la ciudadanía se apoyen estas actividades para los países receptores de AOD. Ejemplos típicos serían: Gastos generales de sensibilización al desarrollo en el país donante o actividades de promoción de sectores específicos (p.e. comercio justo)

En base a estas definiciones el CAD realizó una revisión donde determinó, que cierto número de las intervenciones reportadas como Sensibilización, no eran AOD puesto que “No hay un objetivo de desarrollo y beneficia a los donantes”. En estos casos, los proyectos de sensibilización tienen como objetivo la ciudadanía dentro del territorio de España sin relación con los países socios receptores de AOD.

### **NOTA: Confusión AOD/ ODS**

Es *necesario remarcar* que, aunque la aplicación de la Agenda 2030 es global, solo se considera AOD aquellas actividades financiadas cuyo objetivo sea la "promoción del desarrollo y el bienestar económico de los países en desarrollo". Por ello, aunque las actividades financiadas si estén relacionadas con algún ODS, al tener como objetivo la población en España y no tener impacto alguno en los países en vías de desarrollo, no pueden ser consideradas como AOD.



A continuación, se muestran una serie de ejemplos extraídos de todos los agentes que contribuyen en la Cooperación Española (CE).

### A. INTERVENCIONES QUE SON AOD

Título	Descripción
1.-“FORMACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO MEDIANTE ACCIONES DE VOLUNTARIADO.”	Este Proyecto, si bien tiene como objetivo central la educación para el desarrollo y la formación del alumnado universitario, terminará incidiendo también en los países prioritarios que establece el vigente PACODE y atendiendo a la mayoría de las prioridades sectoriales que establece la Ley 14/2003, de Cooperación Internacional para el Desarrollo. Con un único Proyecto institucional se obtiene una gran repercusión, tanto en la comunidad universitaria (afectando a todos sus colectivos y abarcando todas las áreas de conocimiento) como en los países receptores de la cooperación andaluza. Esta singularidad del Proyecto constituye un gran valor añadido del mismo. Formación de voluntariado universitario en cooperación internacional.
2.-“Escuchando a Palestina. Sensibilizar a través de la música sobre la situación de la población refugiada de Palestina.”	Pretende sensibilizar a la población de 5 localidades extremeñas sobre ODS-DDHH de la población refugiada de Palestina desde la música y bajo el enfoque de género y DDHH, mediante una intervención de 1 año que se plantea conseguir 2 resultados complementarios: - Por un lado se dotará a estudiantes de música de 5 Conservatorios extremeños de conciencia crítica sobre DDHH-ODS y se les despertarán sus potencialidades para ser actores de cambio social que utilizaran algo tan poderoso como la música como herramienta de transformación. - Por otro lado se pondrá en práctica el uso de la música para sensibilizar y hacer a la ciudadanía más activa con el respeto a DDHH y la consecución de ODS. Para ello, alumnos y alumnas participantes organizarán una acción de calle de movilización social en cada localidad . Este trabajo se verá reforzado con la organización de un concierto en Mérida, para unas 250 personas, del pianista palestino Aeham Ahmad, conocido como el pianista de Yarmouk, que pasó gran parte de su vida en este campo de refugiados
3.- “ÁFRICA CUENTA: PROGRAMA INTEGRAL DE FORMACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN EN COOPERACIÓN	El Programa integral de formación y sensibilización en cooperación para el desarrollo sostenible con África Subsahariana (África cuenta) persigue la formación de



PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE CON ÁFRICA SUBSAHARIANA”	posgrado de jóvenes andaluces que buscan especializarse para investigar o dedicarse de manera profesional al ámbito de la cooperación para el desarrollo en África Subsahariana. El proyecto plantea un cambio metodológico en el proyecto ejecutado con anterioridad (Diploma de Especialización), incorporando lecciones aprendidas y nuevas actividades con el objetivo de multiplicar el impacto y trascender el ámbito universitario hacia la ciudadanía. Una de las principales novedades es la flexibilidad en el acceso (online) y la edición de las primeras jornadas de investigación para referenciar a la Universidad de Jaén en los estudios de desarrollo africanistas. Para ello se pondrá en marcha un Diploma de Especialización con configuración modular que busca la multiplicidad en su impacto junto a varias actividades de sensibilización.
4.- “Chocolate de Comercio Justo. Un 10 por el clima.”	Actividades en consorcio con PROYDE sobre comercio justo y consumo responsable, con el eje transversal del cambio climático. Se dan a conocer estos conceptos a partir del chocolate, uno de los productos emblemáticos del comercio justo, que es producido en países empobrecidos y consumido principalmente en el Norte Global. Se reflexionará sobre las desigualdades entre países productores-consumidores, los derechos humanos, el desarrollo sostenible, etc.

## B. INTERVENCIONES QUE NO SON AOD

Título	Descripción
5.- “REFUGIO, FASE III. Construcción de una ciudadanía global en jóvenes de la CV que promuevan acciones locales de sensibilización sobre la Migración.”	El proyecto pretende que grupos de alumnado de secundaria, TIS o TASOC, impulsen iniciativas propias en defensa de los derechos humanos de las personas migrantes forzadas y refugiadas, fomentado así una ciudadanía empática y comprometida con los problemas sociales y, sobre todo, activa.

No es AOD. Se trata de sensibilizar al alumnado de secundaria, TIS o TASOC sobre los derechos humanos de los migrantes en España.

No constituye una ayuda directa o indirecta a los países a sus países de origen.



<b>Título</b>	<b>Descripción</b>
6. "Villaverde y Orcasitas resilientes ante la pandemia de COVID-19 en el marco de los ODS."	Villaverde y Orcasitas resilientes frente a la pandemia del COVID-19 en el marco de los ODS :: Se pretende aumentar la comprensión y las capacidades de análisis de los impactos sociales del COVID-19 en el marco de la Agenda 2030 con perspectiva local-global en el Distrito de Villaverde y en el barrio de Orcasitas, dotando a su población de herramientas y competencias teórico-prácticas para fomentar su resiliencia frente a situaciones como la vivida y en concreto con respecto a esos impactos mencionados. E introduciendo el enfoque de género transversal y directamente en el proyecto.

No es AOD. Se trata de sensibilización relacionado con los ODS a nivel local, en España.

<b>Título</b>	<b>Descripción</b>
7. "TRANSFORMACIÓN ECOSOCIAL, ANTIRRACISTA Y ECOFEMINISTA PARA LA REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES Y LA DISCRIMINACIÓN RACIAL Y DE GÉNERO."	La pandemia ha favorecido el aumento del racismo hacia las personas migrantes, perjudicando el avance de la Agenda2030 y amenazando los esfuerzos por cumplir con los ODS. Ha dejado en evidencia la vulnerabilidad de la ciudadanía africana en Sevilla, sobre todo si añadimos al color de piel otras categorías como clase y género, ampliando el sistema de opresión y las múltiples formas de discriminación, donde constantemente se pone en juego la tolerancia y el respeto por las diferencias, a la vez que se retrocede en la conquista de DDHH. Trabajando a través de procesos educativos y de transformación ecosocial con enfoque antirracista y ecofeminista, este proyecto pretende contribuir a la reducción de las desigualdades y discriminaciones raciales y de género. Esto implica fortalecer las capacidades de la ciudadanía africana y afroandaluza para generar procesos autoorganizados, creando alternativas socioeconómicas y políticas que avancen hacia una sociedad andaluza más sostenible e inclusiva

No es AOD. Sensibilización sobre los ODS dirigido para concienciar sobre la discriminación y desigualdades de la población migrante africana en Andalucía, buscando reducir las desigualdades, discriminaciones raciales y de género.



Título	Descripción
8.-"Ser + sostenible Lugar en transición."	El proyecto pretende favorecer la transición hacia modelos de barrio más sostenibles a través de la formación - reflexión - acción incorporando los ODS, con todos los agentes sociales desde un enfoque de desarrollo sostenible multidimensional (económico, social, ambiental y político) estableciendo sinergias entre los agentes. Se trabajará de forma directa y personalizada, dando información, formación y sensibilizando a la vecindad y agentes sociales participantes para que puedan reconocer sus impactos negativos y positivos y avanzar en la transición hacia la sostenibilidad.

No es AOD. Sensibilización sobre la transición hacia modelos de barrio más sostenibles a través de la formación- reflexión-acción incorporando los ODS. Dirigido a la población española.

Madrid, 24 de febrero de 2023